

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.1.3.1.iif 2024 kalite el kitabı yönetim kurulu kararı](#)
- [\(3\)A.1.3.2.iif 2024 kalite el kitabı](#)
- [\(3\)A.1.3.3.birim kalite ve akreditasyon komisyonu](#)
- [\(3\)A.1.3.4.anket düzenleme ve değerlendirme komisyonu](#)
- [\(3\)A.1.3.5.bahar dönemi öğrenci memnuniyet anketi](#)
- [\(3\)A.1.3.6.2024-2025 yeni öğrenci anketi](#)
- [\(3\)A.1.3.7.2023-2024 güz dönemi anket değerlendirme toplantısı](#)
- [\(3\)A.1.3.8.swot analizi toplantısı](#)
- [\(3\)A.1.3.9.2024 İİF tanıtım sunumu](#)
- [\(3\)A.1.3.10.KİDR görevlendirme belgesi](#)
- [\(3\)A.1.3.11.kurumsal akreditasyon senato kararları](#)
- [\(3\)A.1.3.12.birim bülten tasarım yayım iş akışı](#)
- [\(3\)A.1.3.13.KİM-DER ile eğitimde iş birliği protokolü](#)
- [\(3\)A.1.3.14.bilgi paketi revizyon toplantıları](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.4.1.iif 2024 kalite el kitabı yönetim kurulu kararı](#)
- [\(4\)A.1.4.2.iif 2024 kalite el kitabı](#)
- [\(4\)A.1.4.3.birim kalite ve akreditasyon komisyonu](#)
- [\(4\)A.1.4.4.anket düzenleme ve değerlendirme komisyonu](#)
- [\(4\)A.1.4.5.bahar dönemi öğrenci memnuniyet anketi](#)
- [\(4\)A.1.4.6.2024-2025 yeni öğrenci anketi](#)
- [\(4\)A.1.4.7.2023-2024 güz dönemi anket değerlendirme toplantısı](#)
- [\(4\)A.1.4.8.swot analizi toplantısı](#)
- [\(4\)A.1.4.9.2024 İİF tanıtım sunumu](#)
- [\(4\)A.1.4.10.KİDR görevlendirme belgesi](#)
- [\(4\)A.1.4.11.kurumsal akreditasyon senato kararları](#)
- [\(4\)A.1.4.12.birim akademik faaliyet raporu](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.5.1.iif 2024 kalite el kitabı](#)
- [\(4\)A.1.5.2.birim ödr raporu](#)
- [\(4\)A.1.5.3.sıfır atık yönergesi](#)
- [\(4\)A.1.5.4.sıfır atık etkinliği](#)
- [\(4\)A.1.5.5.ödr revizyon toplantıları](#)
- [\(4\)A.1.5.6.web sosyal medya hesapları](#)
- [\(4\)A.1.5.7.maarif modeli çalıştay](#)
- [\(4\)A.1.5.8.kurumsal akreditasyon senato kararları](#)
- [\(4\)A.1.5.9.birim bülten tasarım yayım iş akışı](#)
- [\(4\)A.1.5.10.KİM-DER ile eğitimde iş birliği protokolü](#)

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.1.1.iif 2024 kalite el kitabı](#)
- [\(4\)A.2.1.2.bahar dönemi anketleri](#)
- [\(4\)A.2.1.3.yeni gelen öğrenci anketi](#)
- [\(4\)A.2.1.4.İİF misyon vizyon amaç hedefler](#)
- [\(4\)A.2.1.5.KKU stratejik planı](#)
- [\(4\)A.2.1.6.kültür varlığı kaçakçılığıyla mücadele](#)
- [\(4\)A.2.1.7.2024 memnuniyet anketleri](#)
- [\(4\)A.2.1.8.araştırma eğitim prosesi](#)
- [\(4\)A.2.1.9.kalite akreditasyon komisyonları revizyonları](#)
- [\(4\)A.2.1.10.güz dönemi anket değerlendirme](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Kurumda insan kaynakların yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)A.2.1.1.iif 2024 kalite el kitabı](#)
- [\(4\)A.2.1.2.bahar dönemi anketleri](#)
- [\(4\)A.2.1.3.yeni gelen öğrenci anketi](#)
- [\(4\)A.1.5.5.ödr revizyon toplantıları](#)
- [\(4\)A.1.5.6.web sosyal medya hesapları](#)
- [\(4\)A.3.4.9.yeni gelen öğrenci anketi](#)
- [\(4\)A.3.4.10.birim dekan öğrenci buluşmalar](#)
- [\(4\)A.3.4.11.hizmetiçi eğitim planı](#)
- [\(4\)A.3.4.12.argör izinleri](#)
- [\(4\)A.3.4.13.akademik oryantasyon toplantı](#)

A.3.4 Süreç Yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Kurum genelinde tanımlanan süreçler yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)A.3.4.1.iif 2024 kalite el kitabı yönetim kurulu kararı](#)
- [\(4\)A.3.4.2.iif 2024 kalite el kitabı](#)
- [\(4\)A.3.4.3.fakülte kalite idari personel toplantıları](#)
- [\(4\)A.3.4.4.hazırlık bahar değerlendirme toplantısı](#)
- [\(4\)A.3.4.5.bahar akademik kurul toplantısı](#)
- [\(4\)A.3.4.6.bahar dönemi anketleri](#)
- [\(4\)A.3.4.7.akademik danışman belirleme fyk](#)
- [\(4\)A.3.4.8.birim akademik sosyal faaliyetler](#)
- [\(4\)A.3.4.9.yeni gelen öğrenci anketi](#)
- [\(4\)A.3.4.10.birim dekan öğrenci buluşmalar](#)

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)A.4.1.1.il müftülüğü iş birliği protokolü](#)
- [\(4\)A.4.1.2.il mem eğitimde iş birliği protokolü](#)
- [\(4\)A.4.1.3.yeni dünya vakfı ile eğitimde iş birliği protokolü](#)
- [\(4\)A.4.1.4.KİM-DER ile eğitimde iş birliği protokolü](#)
- [\(4\)A.4.1.5.2024 1.danışma kurulu toplantısı](#)
- [\(4\)A.4.1.6.2024 2.danışma kurulu toplantısı](#)
- [\(4\)A.4.1.7.toplumsal katkı memnuniyet ve dış paydaş görüş anketi](#)
- [\(4\)A.4.1.8.il müftüsü konferansı](#)
- [\(4\)A.4.1.9.ASHİM iş birliği protokolü](#)
- [\(4\)A.4.1.10.swot analizi toplantısı](#)
- [\(4\)A.4.1.11.kızılay protokolü](#)
- [\(4\)A.4.1.12.sektör bazlı faaliyetler](#)
- [\(4\)A.4.1.13.öğretim üyeleri yetkinlik](#)
- [\(4\)A.4.1.14.kültür varlığı kaçakçılığıyla mücadele](#)
- [\(4\)A.4.1.15.birim kuranı kerim jüriliği](#)
- [\(4\)A.4.1.16.2024 memnuniyet anketleri](#)

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.4.3.1.mezun portalı](#)
- [\(3\)A.4.3.2.mezun faaliyetleri](#)

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamaktadır, öğrencilerin ve

toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirme ve güncelleme yapmaktadır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.1.1.İİF misyon vizyon amaç hedefler](#)
- [\(3\)B.1.1.2.İİF %30arapa programı](#)
- [\(3\)B.1.1.3.İİF program bilgileri](#)
- [\(3\)B.1.1.4.ders ve sınav programları](#)
- [\(3\)B.1.1.5.bilgi paketi revizyon toplantıları](#)
- [\(3\)B.1.1.6.eğitim ğretim alt komisyonu toplantıları](#)
- [\(3\)B.1.1.7.dr revizyon toplantıları](#)
- [\(3\)B.1.1.8.diploma ve onur belgeleri](#)
- [\(3\)B.1.1.9.eğitim koordinatörü belgesi](#)
- [\(3\)B.1.1.10.ortak ders kodlarının güncellenmesi](#)
- [\(3\)B.1.1.11.bahar dönemi anketleri](#)
- [\(3\)B.1.1.12.KKU.stratejik planı](#)
- [\(3\)B.1.1.13.yeni gelen ğrenci anketi](#)
- [\(3\)B.1.1.14.2024 memnuniyet anketleri](#)
- [\(3\)B.1.1.15.kuranı kerim dersinin 8 döneme çıkarılması](#)
- [\(3\)B.1.1.16.toplumsal katkı dış paydaş görüş anketi](#)
- [\(3\)B.1.1.17.bilgi paketi güncelleme kılavuzu](#)
- [\(3\)B.1.1.18.engelli ğrenci görüşme](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.2.1.İİF %30arapa programı](#)
- [\(3\)B.1.2.2.İİF program bilgileri](#)
- [\(3\)B.1.2.3.bilgi paketi revizyon toplantıları](#)
- [\(3\)B.1.2.4.ğretmenlik uygulama yönerge](#)
- [\(3\)B.1.2.5.akademik danışmanlık yönergesi](#)
- [\(3\)B.1.2.5.akademik danışman belirleme fyk](#)
- [\(3\)B.1.2.6.ders dağılım listesi iř akışı](#)
- [\(3\)B.1.2.7.gz dönemi öğretmenlik uygulaması](#)
- [\(3\)B.1.2.8.birim açılacak dersler bölüm yazışma](#)
- [\(3\)B.1.2.9.eğitim prosesi](#)
- [\(3\)B.1.2.10.obs bilgi paketi](#)
- [\(3\)B.1.2.11.eğitim ğretim iř akış şeması](#)
- [\(3\)B.1.2.12.nlisans lisans yönetmeliği yönergesi](#)
- [\(3\)B.1.2.13.eğitim komisyonu yönergesi](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.3.1.İİF %30arapça programı](#)
- [\(3\)B.1.3.2.İİF program bilgileri](#)
- [\(3\)B.1.3.3.program amaçları çıktıları matrisleri](#)
- [\(3\)B.1.3.4.program amaçları çıktıları matrisleri revizyon toplantısı](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.4.1.İİF bilgi paketleri](#)
- [\(3\)B.1.4.2.yabancı öğrenci için ders kataloğu](#)
- [\(3\)B.1.4.3.diploma eki](#)
- [\(3\)B.1.4.4.eğitim koordinatörü belgesi](#)
- [\(3\)B.1.4.5.ortak ders kodlarının güncellenmesi](#)
- [\(3\)B.1.4.6.önlisans lisans yönetmeliği yönergesi](#)
- [\(3\)B.1.4.7.diploma ve onur belgeleri](#)
- [\(3\)B.1.4.8.eğitim komisyonu yönergesi](#)
- [\(3\)B.1.4.9.güz dönemi öğretmenlik uygulaması](#)
- [\(3\)A.1.4.10.KİM-DER ile eğitimde iş birliği protokolü](#)
- [\(3\)A.1.4.11.kızılay protokolü](#)
- [\(3\)A.1.4.12.din eğitiminde yeni nesil medya konferansı](#)
- [\(3\)A.1.4.13.müftülük 2. protokolü](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

- [\(2\)B.1.5.1.bahar dönemi öğrenci memnuniyet anketi](#)
- [\(2\)B.1.5.2.2024-2025 yeni öğrenci anketi](#)
- [\(2\)B.1.5.3.2023-2024 güz dönemi anket değerlendirme toplantısı](#)
- [\(2\)B.1.5.4.swot analizi toplantısı](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(2\)B.1.6.1.ders ve sınav programları](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemekte; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.2.1.1.%10ödev değerlendirme](#)
- [\(3\)B.2.1.2.OBS altyapısı](#)
- [\(3\)B.2.1.3.önlisans-lisans sınav yönetmeliği](#)
- [\(3\)B.2.1.4.öğretmenlik uygulaması esasları](#)
- [\(3\)B.2.1.5.akademik danışman belirleme](#)
- [\(3\)B.2.1.6.akademik danışmanlık yönergesi toplantı](#)
- [\(3\)B.2.1.7.çalışma çizelgeleri](#)
- [\(3\)B.2.1.8.DİB 7.şura katılım belgeleri](#)
- [\(3\)B.2.1.9.öğretmenlik uygulaması hazırlık toplantısı](#)
- [\(3\)B.2.1.10.bağımlılıkla mücadele konferansı](#)
- [\(3\)B.2.1.11.KOSGEB katılım belgeleri](#)
- [\(3\)B.2.1.12.2024 birim faaliyetleri](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(2\)B.2.2.1.ders bilgi paketleri](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.2.3.1.öğrenci işleri daire başkanlığı](#)
- [\(3\)B.2.3.2.uluslararası öğrenci ofisi](#)
- [\(3\)B.2.3.3.özel öğrenci yönergesi](#)
- [\(3\)B.2.3.4.yatay geçiş başvuru](#)
- [\(3\)B.2.3.5.muafiyet ve intibak yönergesi](#)
- [\(3\)B.2.3.6.muafiyet ve intibak fyk](#)
- [\(3\)B.2.3.7.yabancı öğrenci yös kabul](#)
- [\(3\)B.2.3.8.yabancı diller oryantasyon](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.2.4.1.çift ana dal başvuru ilanı](#)
- [\(3\)B.2.4.2.mevzuat bilgi sistemi](#)
- [\(3\)B.2.4.3.iif 2024 öğrenci diploma ve onur belgeleri](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.3.1.1.iif dergisi kalemname 17. sayısı](#)
- [\(3\)B.3.1.2.iif dergisi kalemname 18.sayısı](#)
- [\(3\)B.3.1.3.kütüphane ve kampüs dışı erişim](#)
- [\(3\)B.3.1.4.kkü uzaktan eğitim](#)
- [\(3\)B.3.1.5.kkü 2024 ekim öğrenci memnuniyet endeksi sonuçları](#)
- [\(3\)B.3.1.6.iif 2024 bahar anketleri](#)
- [\(3\)B.3.1.7.iif 2023-2024 güz dönemi anket değerlendirme toplantısı](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.3.2.1.iif 2024 bahar anketleri](#)
- [\(3\)B.3.2.2.iif 2024-2025 akademik yılı yeni öğrenci anketi](#)
- [\(3\)B.3.2.3.iif 2024 akademik danışman belirleme \(fyk kararı\)](#)
- [\(3\)B.3.2.4.akademik danışmanlık yönergesi uygulama toplantısı](#)
- [\(3\)B.3.2.5.iif güz dönemi öğretim üyesi çalışma çizelgeleri](#)
- [\(3\)B.3.2.6.iif 2024 tübitak öğrenci projesi kabul raporu](#)
- [\(3\)B.3.2.7.kırıkkale il müftüsü mustafa topal konferansı](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(2\)B.3.3.1.kkü yemekhane aylık yemek menüsü](#)
- [\(2\)B.3.3.2.kkü konuk evi yemek menüsü](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarının erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)B.3.4.1.iif bağımlılıkla mücadele konferansı](#)
- [\(4\)B.3.4.2.iif 2024 engelliler hakkında yapılan faaliyetler](#)
- [\(4\)B.3.4.3.kkü engelli öğrenci birimi yönergesi](#)
- [\(4\)B.3.4.4.kkü 2024 engelsiz yaşam birimi yönergesi](#)
- [\(4\)B.3.4.5.iif 2024 akademik ve sosyal faaliyetler](#)
- [\(4\)B.3.4.6.iif 2024 güz engelli öğrenci sınav değerlendirme görüşmesi](#)
- [\(4\)B.3.4.7.iif 2024 güz dönemi engelli öğrenci final görüşme toplantısı](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Kurumda öğrenciler bir araya gelerek topluluk kurabilmekte ve çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler gerçekleştirmekte, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmaları için Üniversite tarafından gerekli destek sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.3.5.1.iif 2024 akademik ve sosyal faaliyetler](#)
- [\(3\)B.3.5.2.kkü 2024 güncel öğrenci toplulukları](#)
- [\(3\)B.3.5.3.18 aralık dünya arapça günü topluluk etkinliği](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesiyle ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.4.1.1.kkü öğretim üyeliğine yükseltme ve atama kriterleri](#)
- [\(4\)B.4.1.2.öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar](#)
- [\(3\)B.4.1.3.yeni ataması yapılan öğretim üyelerine tebrik belgesi](#)
- [\(3\)B.4.1.4.iif akademik danışmanlık yönergesi toplantıları](#)

- [\(3\)B.4.1.5.güz dönemi tib anabilim dalı açılacak dersler](#)
- [\(3\)B.4.1.6.danışma kurulu toplantıları](#)
- [\(3\)B.4.1.7.kalite ve akreditasyon komisyonu revizyon kararı öğrenci işleri atama kararı](#)
- [\(3\)B.4.1.8.akademik oryantasyon haberi](#)
- [\(3\)B.4.1.9.kkü akademik kıyafet yönergesi](#)
- [\(3\)B.4.1.10.yeni unvan alan akademisyenler cübbe giyme oryantasyon programı](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.4.2.1.kkü 2024 yılı hizmet içi eğitim planı](#)
- [\(3\)B.4.2.2.Türkiye yüzyılı maarif modeli çalışma toplantısı katılım haberi](#)
- [\(3\)B.4.2.3.iif öğretim üyeleri dib 7.şura katılım belgeleri](#)
- [\(3\)B.4.2.4.iç tetkik evrakı](#)
- [\(3\)B.4.2.5.materyal tasarım dersi sergisi ödül töreni](#)
- [\(3\)B.4.2.6.birim kültür varlığı kaçakçılığıyla mücadele sertifika](#)
- [\(3\)B.4.2.7.din eğitiminde yeni nesil medya ve içerik üretimi konferansı](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.4.3.1.akademik teşvik ödeneği yönetmeliği](#)
- [\(3\)B.4.3.2.kkü yayınları çıkan öğretim elemanlarını tebrik mesajı](#)
- [\(3\)B.4.3.3.iif 2024 yılı akademik teşvik ödeneği müracaat ve değerlendirme takvimi](#)
- [\(3\)B.4.3.4.materyal tasarım dersi sergisi ödül töreni](#)
- [\(3\)B.4.3.5.müsdav ziyaret haberi](#)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğiyle ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(4\)C.1.1.1.iif kalite ve akreditasyon komisyon üyeleri](#)
- [\(4\)C.1.1.2.iif ile kırıkale il müftülüğü arasında yapılan iş birliği protokolü:](#)
- [\(4\)C.1.1.3.iif ile kırıkale il milli eğitim müdürlüğü eğitimde iş birliği protokolü](#)
- [\(4\)C.1.1.4.iif ile yeni dünya vakfı eğitimde iş birliği protokolü](#)

- [\(4\)C.1.1.5.iif ile kimder eğitimde iş birliği protokolü](#)
- [\(4\)C.1.1.6.iif 2024 yılı 1. danışma kurulu toplantısı](#)
- [\(4\)C.1.1.7. iif 2024 yılı 2. danışma kurulu toplantısı](#)
- [\(4\)C.1.1.8.iif öğretim üyeleri dib 7.şura katılım belgeleri](#)
- [\(4\)C.1.1.9.iif 2024 kalite toplantıları](#)
- [\(4\)C.1.1.10.iif 2024 ödr revizyon toplantıları](#)
- [\(4\)C.1.1.11.iif ile aile ve sosyal hizmetler kırkkale il müdürlüğü protokol toplantıları](#)
- [\(4\)C.1.1.12.iif sosyal kalkınmada kadın projesi görevlendirme yazısı](#)
- [\(4\)C.1.1.13.kkü 2024 akreditasyon ve dijital arşiv çalışmaları](#)
- [\(4\)C.1.1.14.iif öğretim üyeleri koordinasyon toplantısı katılım haberi](#)
- [\(4\)C.1.1.15.iif Türk kızılây protokolü](#)

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)C.1.2.1.iif kalite el kitabı](#)
- [\(3\)C.1.2.2.iif öz değerlendirme raporu](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(2\)C.1.3.1.temel islam bilimleri bilgi paketi](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)C.2.1.1.kkü erasmus+ personel ders verme hareketliliği 2024 2025 başvuru ilan](#)
- [\(3\)C.2.1.2.kkü erasmus+ programı genel yapı](#)
- [\(3\)C.2.1.3.kkü 2024 erasmus ders verme hareketliliği kriterleri senato kararı](#)
- [\(3\)C.2.1.4.ulusal ve uluslararası projeler](#)
- [\(3\)C.2.1.5.vahdeddin şimşek ve yunus kocabıyık proje kararlar](#)

- [\(3\)C.2.1.6.ismail koçak erasmus proje evrakı](#)
- [\(3\)C.2.1.7.tübitak öğrenci projesi kabul raporu](#)
- [\(3\)C.2.1.8.tahkik kursu sertifika töreni](#)
- [\(3\)C.2.1.9.uluslararası islam medeniyetinde byt sempozyumu 4 düzenleme heyeti](#)
- [\(3\)C.2.1.10.çocukluk dönemi yaygın din eğitiminin etkinlik ve verimliliğini artır maya yönelik çalıştay](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\)C.2.2.1.endonezya islam medeniyetinde birlikte yaşama tecrübesi sempozyumu III](#)
- [\(3\)C.2.2.2.diyadin işleri başkanlığı teşekkür belgesi](#)
- [\(4\)C.2.2.3.iif öğretim üyeleri semerkand koordinasyon toplantısı katılım haberi](#)
- [\(3\)C.2.2.4.sosyal kalkınmada kadın projesi görevlendirme yazısı](#)
- [\(3\)C.2.2.5.hizmetiçi eğitim planı](#)
- [\(3\)C.2.2.6.kkü kalite politikaları](#)
- [\(3\)C.2.2.7.müsdav ziyaret haberi](#)
- [\(3\)C.2.2.8.suudi arabistan ataşeliği ziyareti haberi](#)
- [\(4\)C.2.2.9.iif ile kırıkale il müftülüğü arasında yapılan iş birliği protokolü:](#)
- [\(4\)C.2.2.10.iif ile kırıkale il milli eğitim müdürlüğü eğitimde iş birliği protokolü](#)
- [\(4\)C.2.2.11.iif ile yeni dünya vakfı eğitimde iş birliği protokolü](#)
- [\(4\)C.2.2.12.iif ile kimder eğitimde iş birliği protokolü](#)
- [\(4\)C.2.2.13.iif öğretim üyeleri dib 7.şura katılım belgeleri](#)
- [\(4\)C.2.2.14.adem yıldırım byt sempozyumu görevlendirme](#)
- [\(4\)C.2.2.15.iif Türk kızılai protokolü](#)

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)C.3.1.1.toplumsal katkı memnuniyet anketi](#)
- [\(3\)C.3.1.2.birim swot analizi toplantısı](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)C.3.2.1.adem yıldırım proje ortaklığı yazısı](#)
- [\(3\)C.3.2.2.adem yıldırım byt sempozyumu görevlendirme](#)
- [\(3\)C.3.2.3. iç tetkik evrakı](#)
- [\(3\)C.3.2.4.fahri doktora yönergesi](#)
- [\(3\)C.3.2.5.yeni ataması yapılan öğretim üyelerine tebrik belgesi](#)
- [\(3\)C.3.2.6.hizmetiçi eğitim planı](#)
- [\(3\)C.3.2.7. üniversite kurumsal akreditasyon çalışmaları](#)
- [\(3\)C.3.2.8.iif sosyal kalkınmada kadın projesi görevlendirme yazısı](#)
- [\(3\)C.3.2.9.Türkiye yüzyılı maarif modeli çalışma toplantısı katılım haberi](#)
- [\(3\)C.3.2.10.öğretim üyeleri semerkand koordinasyon toplantısı katılım](#)
- [\(3\)C.3.2.11.kalite ve akreditasyon komisyonları revizyonu](#)
- [\(3\)C.3.2.12.birim öğretim üyeleri akademik yetkinlikleri](#)
- [\(3\)C.3.2.13.güz dönemi anket değerlendirme toplantısı](#)

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)D.1.1.1.dib ziyaretleri](#)
- [\(3\)D.1.1.2.sektör bazlı faaliyetler](#)
- [\(4\)D.1.1.3..iif öğretim üyeleri dib 7.şura katılım belgeleri](#)
- [\(4\)D.1.1.4.iif 2024 ödr revizyon toplantıları](#)
- [\(3\)D.1.1.5.iif Türk kızılai protokolü](#)
- [\(4\)D.1.1.6.iif ile aile ve sosyal hizmetler kırkkale il müdürlüğü protokol toplantıları](#)
- [\(3\)D.1.1.7.çocukluk dönemi yaygın din eğitiminin etkinlik ve verimliliğini artırmaya yönelik çalıştay](#)
- [\(3\)D.1.1.8.din eğitiminde yeni nesil medya ve içerik üretimi konferansı](#)
- [\(3\)D.1.1.9.Kur'an-ı kerim okuma yarışması jüri üyeliği](#)
- [\(3\)D.1.1.10.iif hafızlık ve Kur'an-ı kerim güzel okuma yarışması](#)
- [\(3\)D.1.1.11.depremzede hizmetiçi eğitim semineri](#)
- [\(3\)D.1.1.12.diğer kurum ve kuruluş ziyaretleri](#)
- [\(3\)D.1.1.13.ilahiyat topluluğu faaliyetleri](#)
- [\(3\)D.1.1.14.Türk kızılai il müdürü ziyareti](#)
- [\(3\)D.1.1.15.müftülük ile 2. protokol](#)
- [\(3\)D.1.1.16.iif ile kimder arasında eğitimde iş birliği protokolü](#)

- [\(3\)D.1.1.17.uluslararası her boyutuyla çocuk sempozyumu görevli öğrenci listesi](#)
- [\(3\)D.1.1.18.suudi arabistan ataşeliği ziyareti haberi](#)
- [\(3\)D.1.1.19.müsdav ziyareti](#)
- [\(3\)D.1.1.20.birim akademik ve sosyal faaliyetleri](#)
- [\(3\)D.1.1.21.birim engelliler hakkında yapılan faaliyetler](#)
- [\(3\)D.1.1.22.engelli öğrenci güz dönemi final görüşme toplantısı](#)
- [\(3\)D.1.1.25. dib öğrencilerimiz mihrapta projesi](#)
- [\(3\)D.1.1.26.görme engelli bireyler konferansı evrakı](#)
- [\(3\)D.1.1.27.hüsnü hat kursu açılma toplantısı](#)
- [\(3\)D.1.1.28.bağımlılıkla mücadele eylem planı](#)
- [\(3\)D.1.1.29.18 aralık dünya arapça günü topluluk etkinliği](#)

D.1.2. Kaynaklar

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)D.1.2.1.dib öğrencilerimiz mihrapta projesi](#)
- [\(3\)D.1.2.2.hizmetiçi eğitim planı](#)
- [\(3\)D.1.2.3.iif Türk kızılai protokolü](#)
- [\(3\)D.1.2.4. birim kültür varlığı kaçakçılığıyla mücadele sertifika](#)